

## HALLO ZUSAMMEN & HERZLICH WILLKOMMEN

Zum Hörspiel-Bsüechli





## DAS MACHEN WIR HEUTE

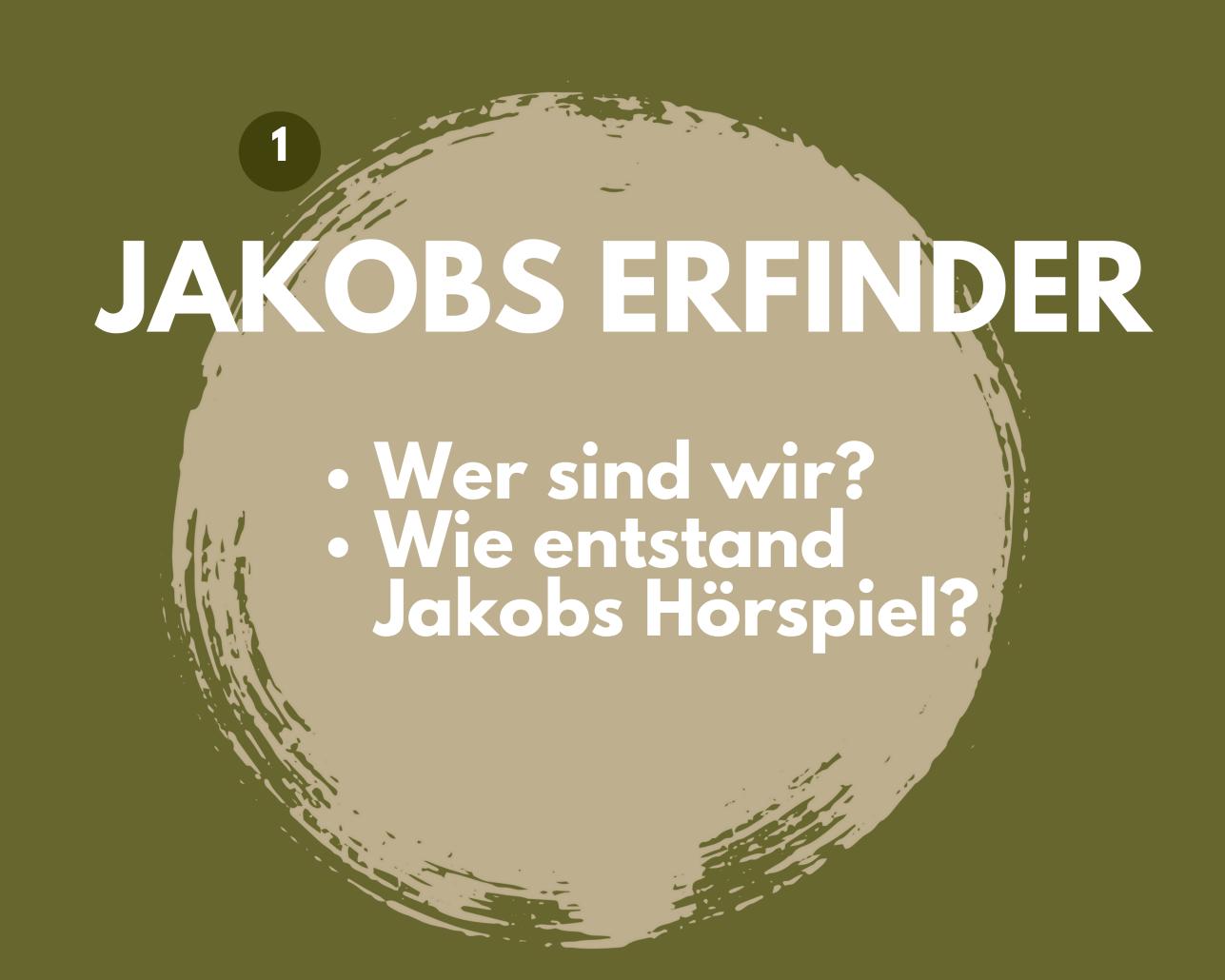












#### WER SIND WIR?

Sprecher
PostproduktionDistributionWebsite



Primarlehrer



Sprecherin

- Story
- Illustration
- Social Media

Schauspielerin und Sprecherin



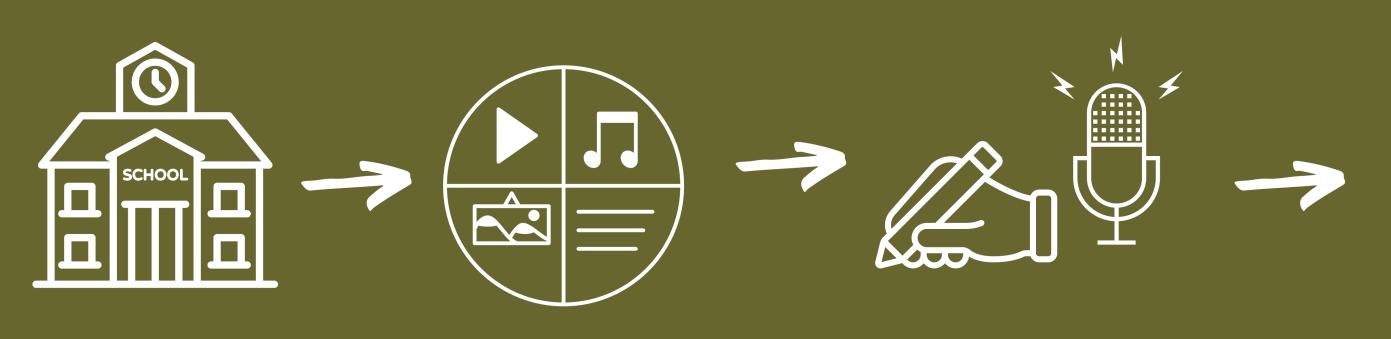
Arbeit bei Radio Lifechannel



Studium Multimediaproduction/ Media Engineering



## WIE ENTSTAND JAKOB u. d. K?





## WIE GEHT EIN HÖRSPIEL?

**ON AIR** 



#### 1. Ideen sammeln und Drehbuch schreiben

- Handlung entwickeln
- Figuren zeichnen
- o Geschichte in Dialoge erzählen
- Konzeption (Zeit, Umsetzung usw.)

#### 2. Aufnehmen und Geräusche produzieren

- Stimmen finden
- Geräusche bedenken
- o Üben, ändern u. anpassen
- Einsprechen

#### 3. Schnitt/Postproduktion

- Geräusche produzieren, einfügen und Anpassen
- o justieren und schneiden

#### FIGURENETWICKLUNG

## Jakob

Rollen: 2 Protagonisten

Thema:

Reise (zb durchs Emmental, reale Orte, regionaler Bezug)

Verlust.

Neid

Angst

Sehnsucht

Hoffnung

Kinderhörspiel (mundart, lokal verankert, 6x 10 minuten)

†1920er (oder bestimmte Zeit früher) spielt viel draussen, dreckige Gassen Mädchen, das Milch holen musste dunkle Gasse, wo es immer schnell <u>durchrannte</u> Eines Tages trifft sie dort auf ...



## FIGURENETWICKLUNG

### Der Käfermann

#### Der Käfermann

Ein Mann über den selbst Rosa nicht Bescheid weis. Die Berner gehen ihm aus dem Weg. Er ist ein Eigenbrötler und es werden viele Geschichten über ihn erzählt. Er wird selten gesehen und redet nie. Viele behaupteten, er könne gar nicht sprechen, weil er einmal selbst ein Käfer war. Er lebt in einer Gasse in der Nähe vom Berner Münster und kommt selten bei Tag heraus. Er mag Tiere viel lieber als Menschen. Dessen Liebe ist nicht abhängig vom Aussehen, sozialen Verhalten oder dem Stand.



## EINE GESCHICHTE ENTSTEHT...

Mit Hilfe der "Heldenreise" von Joseph Campell



## Das Drehbuch wird zum Dialog

#### Jakob und der Käfermann (Beginn der Geschichte)

"Jaaakob" seine Mutter ruft von weit oben auf den Dalmaziquai herunter, auf dessen Pflastersteine ein junger Bub steht. Er guckt hoch. Die Haare seiner Mutter baumeln im Wind. Immer wieder erhascht er ein Auge, dass ihm verärgert entgegenblickt. "Was machst du schon wieder"?, "Pass bitte auf, die Aare ist wieder so hoch, nicht dass..." Jakob rennt davon. Seine Mutter ist ihm manchmal einfach zu anstrengend. Es fühlt sich an, als ob ihre Augen immer und überall mit dabei sind. Häufig ist dabei nie etwas wirklich richtig, was er tut. Sie meckert über die Milch, die er letztens verschüttet hatte, als er die schwere Kanne

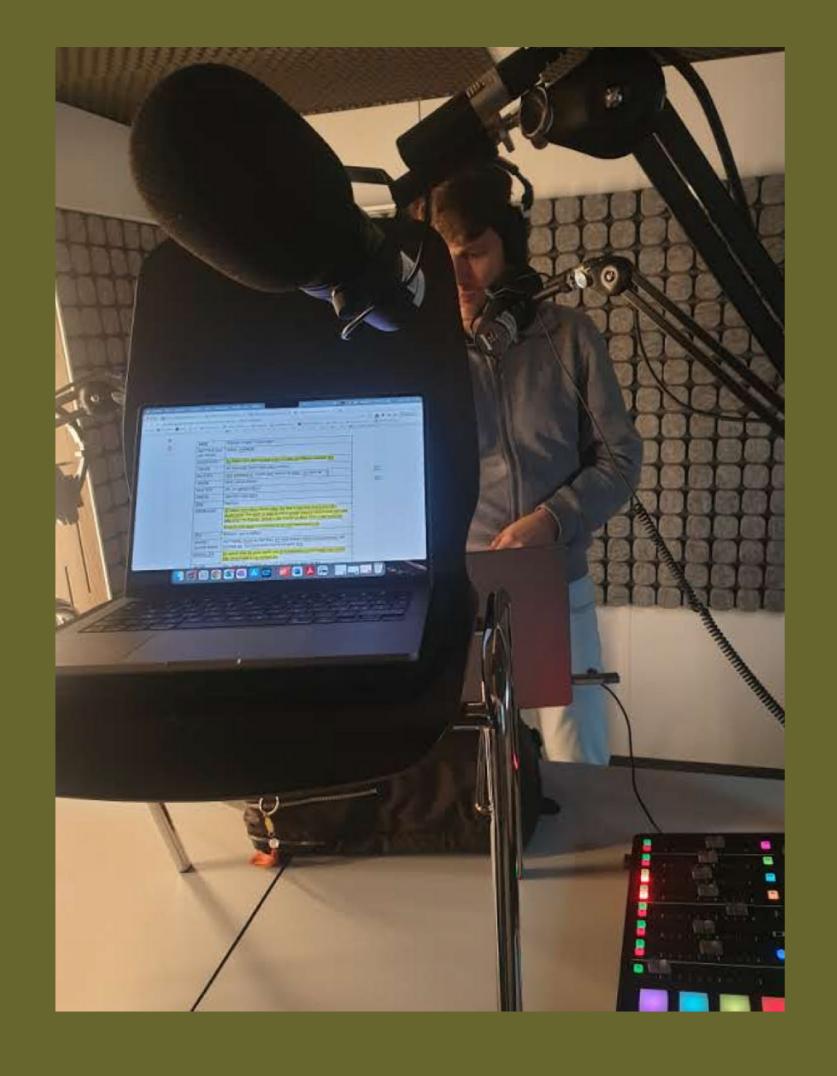
ca. 2 min pro Seite

1

AMBI	Altstadt (Vögel, Fussgänger,)
MUTTER (aus der Ferne)	Jakob. <u>Jaaakob!</u>
ERZÄHLER	Ds Mami vom Jakob luegt usem Fänster uf z Matte Quartier abe
JAKOB	Ah was wott z'Mami jetz scho wieder
MUTTER	Gäll passisch uf, d'Aare isch wieder so höch, nid dass de
JAKOB	ja, ja Mami (schmollend)
MUTTER	He, wo geisch häre?
JAKOB	(gerufen) <u>Ufe Märit</u>
SFX	Rennen
ERZÄHLER	Dr Jakob isch scho wieder wäg. Sis Mami isch ihm mängisch eif z asträngend. Sie rüeft us wäg dr Milch woner letschti verschüttet het oder wäg sine vile Schätz, woner ir ide Gasse vo Bärn findt u när heibringt.  Er louft ume egge und stüüret uf ne auti Hauswand zue.
SFX	Rennen und anhalten
JAKOB (ausser Atem)	He Freddy, bisch du da? Hey, hüt isch wieder Märit ir Münstergass, mir müesse ga. Da bisch doch immer so gern drbi.

## Ab zur Aufnahme

- ausprobieren und mutig sein
- bewegen
- abändern
- wiederholen
- Luft holen;)
- lachen
- und alles wieder von vorn



## Der (Synchron)sprecher

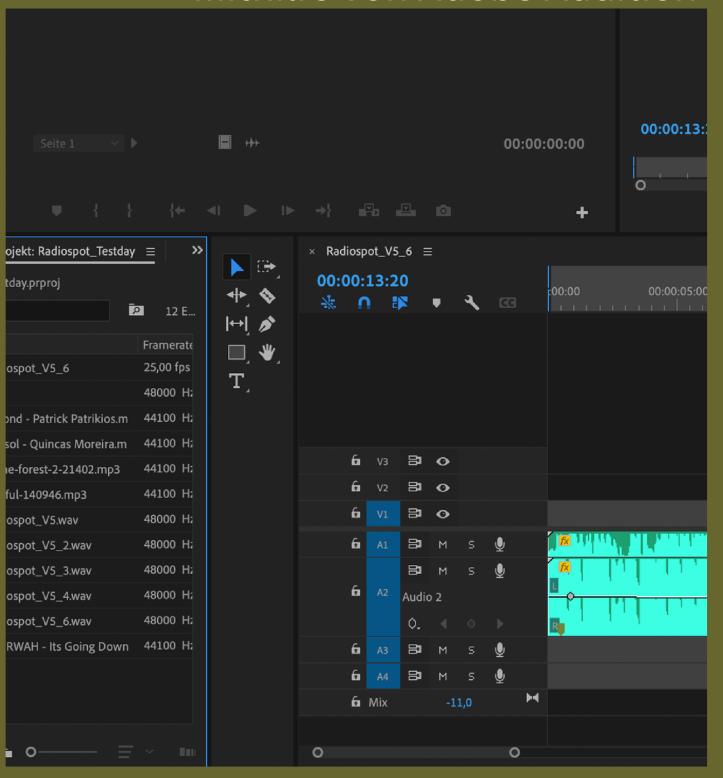
- In grossen Hörspielen/ Hörbüchern
- Filmen oder Serien
- Körperbewegungen sind wichtig und richtig



## Postproduktion

- Töne herstellen
- Töne suchen
- Töne einsetzen
- Schneiden
- Anpassen
- Lautstärke verändern

#### Mithilfe von Adobe Audition



## Der Geräuschemacher

- In grossen Hörspielen/ Hörbüchern
- Filmen oder Serien



## Ilustratoin und Distribution

#### Webseite



#### Spotify



#### Instagram







### UNSERE SPIELE

1

#### SO SPITZ WIE FREDDY's OHREN

- 1. Spitze deine Ohren
- 2. Du hörst Geräusche aus dem Hörspiel.
- 3. Finde heraus wo dieses Geräusch vorkommt und was es ist.

2

#### ICH BIN EIN GERÄUSCHE- MOZART

Bildet 2-3er Gruppen

- 1. Bestimmt einen Geräuschemacher.
- 2. Der Geräuschemacher überlegt sich 5 Geräusche.
- 3. Die anderen schliessen die Augen und hören zu.
- 4. Nach jedem Geräusch wird auf geschrieben was gehört wurde.

3

#### IDIE NEUEN ABENTEUER VON JAKOB UND DEM KÄFERMANN

- 1. In neuen Gruppen (2-4 Kinder) eine kleine Szene erfinden (mit Jakob, Käfermann, Freddy)
- 2. Entwickelt mehr Rollen. Geht nach draussen und lasst euch inspirien.
- 3. Geräusche aufnehmen, Menschen od. Tieren zuschauen.
- 4. Dann ein paar davon im Plenum präsentieren.



# TSCHÜHÜÜS ZUSAMMEN MACHT ES GUT!

ACH UND HÖRT BALD WIEDER REIN;)



